

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - PRIMER GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE Reactivación clubes MUN, Lectura, Revista cultural, Consejería espiritual V y F: Inicia rompecabezas (CE 1)	28 L y L: Inicia preparac. Musa Dariana 7° a 9° V y F: Final rompecabezas (CE 1) A 20 pts.	29	30 Eucaristía de bienvenida general V y F: Final rompecabezas (CE 1) B 20 pts.	31 Elección Directiva estudiantil de 5° a 11°
03 FEBRERO Math: 1ra etapa. Decathlon Math Primaria EEFF: Inicia PEF (CE 1)	04	05 AEP/DDM/CV: Exposición (C.E 1) 30 pts. COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) B 20 pts.	06 LyL/MATH: Inicia proyecto interdisciplinario Álbum. (C.E 1) L y L: Entonación de cantos de poesía Dariana. (C.E 2) 10 pts.	07 L y L/MATH: Finaliza proyecto interdisciplinario Álbum. (C.E 1) 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) A 20 pts.
10 L y L: Inicia Taller Creativo. (CE 3) V y F: Inicia collage (CE 2)	11 EEFF: Final PEF (CE 1) A 40 pts. TAC: Clase práctica (CE 1)B 20 pts. V y F: Final collage (CE 2)A 25 pts.	12 ECTO 3° Eucaristía CCNN: Laboratorio 1 (CE 1) 20 pts. AEP/DDM/CV: Conversatorio (CE 2) 20 pts.	13 Eucaristía 7°, 8° y 9° MATH: Guía de trabajo 1 (CE 2) 10 pts V y F: Final collage (CE 2) B 25 pts.	14 EEFF: Final PEF (CE 1) B 40 pts. L y L: Finaliza Taller Creativo. (C.E 3) 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 1)A 20 pts.
17	18 TAC: Clase práctica (CE 2) B 20 pts. EEFF: Práctica 1 (CE 2) A 20 pts.	19 MATH: Guía de trabajo 2 (CE 3) 10 pts CCNN: Collage (CE 2) 10 pts. COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) B 20 pts.	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° Inglés: PC 1 (CE 1,2,3,4) 10 pts.	21 EEFF: Práctica 1 (CE 2) B 20 pts. TAC: Clase práctica (CE 2)A 20 pts. COMPUTACIÓN: PC2 (CE 2) A 20 pts.
24 EEFF: Práctica 2 (CE 3) B 20 pts	25 EEFF: Práctica 2 (CE 3) A 20 pts.	26 MATH: P.C (CE 4,5) 10 pts CCNN: Dibujos (CE 3) 10 pts.	27 LyL: Festival Dariano	28 EPI
03 MARZO	04 TAC: Clase práctica (CE 3)B 20 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 4) A 20 pts.	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza AEP/DDM/CV: Póster (C.E 3) 30 pts. COMPUTACIÓN: PC#3 (CE 3) B 20 pts.	06	07 TAC: Clase práctica (CE 3)A 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) A 20 pts. EEFF: Práctica 3 (CE 3) B 20 pts
10	11 L y L: PC 1 (C.E 4) 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 4)B 20 pts.	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40am 1°, y 8:20 IIN CCNN: Cuadro T (CE 4) 10 pts.	13	14 TAC: Clase práctica (CE 4)A 20 pts.
17 V y F: Inicia gafete (CE 3)	18 TAC: Clase práctica (CE 5)B 20pts. V y F: Final gafete (CE 3) A 20 pts.	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PPF CCNN: Laboratorio 2 (CE 5) 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) B 20 pts.	20 Inglés: PC 2 (CE 8,9) 10 pts. V y F: Final gafete (CE 3) B 20 pts.	21 AEP/DDM/CV: Galería (C.E 4). 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 5)A 20 pts. Inglés: Inicia proyecto (CE 5,6,7) COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) A 20 pts.
24	25	26 CCNN: Inicia Proyecto (CE 6)	27 Eucaristía 7°, 8° y 9° L y L: Guía de trabajo (CE 5) 10 pts.	28 EPI
31 Inglés: Finaliza proyecto (CE 5,6,7) 10 pts. V y F: Inicia rompecabeza (CE 4)	01 ABRIL V y F: Final rompecabeza (CE 4) A 25 pts.	02 Exámenes ICE 01-11 ECTO 10% Eucaristía PPF CCNN: Final Proyecto (CE 6) 20 pts. COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) B 20 pts	03 Eucaristía 4°, 5° 6° V y F: Final rompecabeza (CE 4) B 25 pts.	04 COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) A 20 pts.
07	08	09	10 Eucaristía 10°y 11°	11 Finaliza ICE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
MATH: Decatlón 10 pts.	AEP/DDM: Participación 10 pts.	Enero 30: Eucaristía General	Abril 02: ECTO 10% Eucaristía PPF
CCNN: Participación 10 pts.	CV: Rev. de libro 10 pts.	Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PPF	Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6°
Inglés:	Vida y fe: Participación 10 pts.	Febrero 12: ECTO 3% Eucaristía	Abril 10: Eucaristía 10°y 11°
Participation 10 pts.		Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9°	
Classwork 20 pts.		Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6°	
		Marzo 05: Miércoles de cenizas	
		Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIN	
		Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º	
		Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9°	

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – PRIMER GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Plasma en un álbum los diferentes conceptos (pequeño, mediano, grande, largo, corto, alto, bajo, cerca, lejos, encima, debajo, entre, sobre) mediante ilustraciones o dibujos.
2. Participa activamente en los cantos de poesía alusivos a nuestro insigne poeta Rubén Darío.
3. Desarrolla la conciencia fonológica y escrita de las vocales mediante un taller creativo.
4. Reconoce y escribe correctamente palabras y oraciones con las consonantes m, p y s, demostrando comprensión en su uso dentro de frases sencillas.
5. Identifica y escribe correctamente palabras y oraciones que contengan las consonantes t, l, n, practicando la correcta pronunciación y escritura en contextos adecuados.

Matemática:

1. Plasma en un álbum los diferentes conceptos pequeño, mediano, grande, largo, corto, alto, bajo, cerca, lejos, encima, debajo, entre, sobre mediante ilustraciones o dibujos.
2. Describe qué actividades realiza durante el día y la noche, en los días de la semana, los meses del año, a través de una guía de trabajo
3. Representa el reloj, señalando sus elementos así como la hora en punto y la media hora.
4. Representa gráficamente los elementos para formar un conjunto.
5. Identifica las características de un conjunto.

Ciencias Naturales :

1. Realiza experimentos donde aplica la observación y experimentación en su vida cotidiana.
2. Elabora una lista de herramientas de trabajo que se utilizan en el hogar y la escuela, representándolas en un collage
3. Identifica y localiza las partes principales del cuerpo humano, reconociendo su importancia y sus funciones a través de dibujos.
4. Elabora un cuadro nombrando algunas formas de cuidar su cuerpo
5. Realiza experimentación de situaciones sencillas con frutas, olores y otros objetos, para evidenciar la presencia o ausencia de los sentidos.
6. Fomenta el amor y el respeto hacia los animales desarrollando su aprendizaje visual, kinestésico y significativo mediante una exposición

Vida y Fe:

1. Enumera las características de Dios.
2. Diferencia entre las obras que Dios ha creado y los inventos del ser humano.
3. Reconoce en qué nos ayuda tener un nombre.
4. Identifica el valor del agradecimiento con Dios por todo lo que nos da y como nos ama.

TAC: Danza:

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución de las diferentes danzas
2. Ejecuta coreografías dirigidas en el espacio por medio de conteos o cambios musicales
3. Ejecuta y memoriza escuela de pasos dirigidos.
4. Ejecuta la danza dominando los movimientos corporales acorde a la danza que escucha
5. Ejecuta la danza implementando expresiones corporales adecuadas al son que escucha por medio de coreografía grupal.

Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Utiliza los juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas
3. Realiza movimientos corporales para representar objetos del medio.
4. Realiza ejercicios físicos de organización y control para crear hábitos de orden

Computación:

1. Ubica y explica la función e importancia que tienen las partes principales de la computadora en el uso diario.
2. Utiliza el procedimiento para ingresar al programa Paint y realiza un dibujo utilizando las herramientas básicas del programa.
3. Reconoce y ubica las partes en que se divide el teclado explicando cada una de ellas mediante la utilización de imágenes
4. Domina el uso adecuado de las teclas Shift y TAB mediante la realización de diferentes ejercicios.
5. Refuerza el uso de las teclas especiales Shift, TAB, Bloq mayús, Bloq num.
6. Backspace, mediante escritura de oraciones cortas.

English:

1. Identify basic greetings using pictures and listening exercises
2. Listen and modulate greetings phrases.
3. Determine numbers 1-10 by counting pictures.
4. Listen and count numbers 1-10.
5. Identify colors (red, blue, yellow, green) while completing different exercises and worksheets.
6. Ask and answer Qs about colors using the grammar patterns: What color is it? It's (blue).
7. Identify classroom objects (pen, pencil, eraser, book, ruler, computer, chair, desk, bag) while completing different exercises and worksheets.
8. Identify family members (mom, dad, brother, sister, grandpa, grandma, friend, teacher) while completing different listening activities and worksheets.
9. Use Qs and Answers to talk about family members using the structure: Who's that?
Ans: This is my (mom). Also: Is that your (sister)? Ans: Yes, it is. / No, it isn't.

AEP/DDM/CV:

1. Desarrolla su expresión oral y artística mediante presentaciones sobre sí mismos.
2. Participa en un conversatorio sobre la dignidad.
3. Representa mediante dibujos a las mujeres de su familia (mamá, abuela, tías, primas, hermanas) y preséntalo en un póster creativo.
4. Reconoce sus cualidades y las acepta representándolas en una galería.